



**2019**

**Noticias I.S.P. N° 4**

**FEBRERO Y MARZO**



## **FORMACION DOCENTE**



*A inicios del mes de febrero el Equipo Directivo convocamos a todos los docentes que reúnen **3 años o menos en la Institución** con el propósito de de conversar con respecto a las 3 normativas que enmarcan las prácticas en Educación Superior:*

*-Régimen Académico Marco en lo que respecta a permanencia, promoción, evaluación, planificación y otros requisitos para acompañar las trayectorias estudiantiles.*

*-Reglamento de Práctica Docente Marco en lo que concierne a las funciones y tareas de los actores, condiciones de cursado y evaluación de los talleres de práctica docente.*

*-Reglamento Orgánico (ROIS N° 798/86) en lo que incumbe a deberes y atribuciones del personal en la Institución.*





*Entre las actividades previas al inicio del ciclo, tuvieron lugar las jornadas de reuniones de Escuela Abierta con directivos y moderadores y las tertulias dialógicas pedagógicas...*



## **AÑO DE INAUGURACION DEL EDIFICIO DEL PROFESORADO**



*Porque entendemos la educación como un bien público, gratuito y como un derecho humano prioritario y fundamental celebraremos la Educación Superior en el norte santafesino el jueves 02 de mayo en el aniversario número 57 de la creación del ISP N° 4.*

*El día del cumpleaños, como parte de la preparación a la inauguración del edificio, anunciaremos eventos que durante el transcurso del año irán mostrando recorridos, experiencias y proyectos de esta institución formadora.*

*En este marco de festejos se creó una comisión que está coordinada por Patricia Amado (por las profesoras jubiladas) y Celeste Perlman (por los profesores neo. Egresados). Una comisión que aspira contar con más miembros y permanecer acompañando el ISP N° 4, más allá de los eventos de inauguración....*

✓ *Por parte del profesorado con los actores que la conforman en la actualidad estarán a cargo del acto del 02 de mayo la carrera de Educación Física con la coordinación de Prof. Marcelo Tozzi y el Centro de Estudiantes Leonardo Hayes.*

✓ *Como parte de estos acontecimientos se fueron concertando encuentros a fines del año 2018, y otros en este año 2019 para recibir aportes, y asesoramientos: con coordinadores de Cultura de algunos Municipios y la Directora del Museo de Reconquista Alfonsina Morzán.*







## **CONSEJO ACADÉMICO**

*En momentos de dificultades y teniendo en mano situaciones difíciles de resolver transcurrieron 2 reuniones. Entre las temáticas: el uso de los medios de comunicaciones para promocionar la oferta educativa del profesorado; uso de las horas de Función Institucional (FID) atendiendo a la vez las enormes demandas institucionales y la operatividad para que estas horas no sean reabsorbidas por el Sistema, además de los perfiles profesionales con los que se cuenta en la actualidad; organización del propedéutico y temáticas afines a la capacitación docente “Escuela Abierta” y otros relacionadas al inicio del ciclo lectivo 2019.*

## **ACOMPANAMIENTO DE LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES**

Porque es imposible pensar en la Institución formadora sin el protagonismo de todos los actores, en diversas reuniones fuimos dialogando con:

- ✓ El Servicio de Orientación Educativa (SOE) para la reformulación del proyecto del Equipo Socioeducativo y de los docentes orientadores (tutores de curso), atendiendo a la vez, el nuevo contexto institucional y los profesionales a cargo.
- ✓ El Departamento de capacitación en torno a ejes que atraviesan a la institución: Escuela Abierta/ Educación Sexual Integral (ESI) y otras capacitaciones promovidas por las carreras, así como las articulaciones con el SOE.
- ✓ Los prosecretarios en torno a sus actividades de coordinación de los actos administrativos, cuidado de las documentaciones y comunicación con los jefes y estudiantes de las carreras a su cargo. Calendarización de las actividades académicas.
- ✓ El Equipo de Prácticas del profesorado para iniciar un proyecto a partir de evaluaciones de las experiencias en terreno por parte de las profesoras: Andrea Colombo, Mónica Spontòn y Lucrecia Sánchez y de las lecturas de la Evaluación Institucional 2018 (promovida por el ISP N 4)
- ✓ La Asociación Cooperadora en torno a las múltiples necesidades de aportes económicos que demanda sistemáticamente la Institución y cada uno de los 5 edificios con el pago de teléfonos, wifi, luminarias, correspondencias, reparaciones, tecnología, entre otros tantos..., que no son financiados por el Estado y que son imprescindibles para **funcionar** mensualmente.
- ✓ Asistentes Escolares en torno a sus funciones y las actividades específicas en los edificios que utiliza el ISP N 4; acerca de la importancia de visibilizar estas actividades con el fin de concretarlas atendiendo a la vez requerimientos del Estado y de las instituciones en cada edificio (que han sido pactadas con el acuerdo de los mismos).
- ✓ Los directivos de la Educación Primaria y Educación Secundaria que trabajan en la Escuela Marta Salotti con el fin de acordar acciones que favorezcan el cuidado y limpieza del edificio.



**CON EL I.S.P. N° 4 ANEXO II CALCHAQUI**

*Inicio de diálogos y aportes de documentaciones en torno a la independencia del Anexo II.*



*También compartimos eventos en el marco de las capacitaciones docentes que impulsan (Conferencia de Emilio Tenti Fanfani).*







## **RECIBIMOS A LOS INGRESANTES 2019**

*Con canciones y breves discursos dimos la BIENVENIDA! En estos días transitan la experiencia a través del desarrollo de módulos introductorios que incluyen:*

- *Especificidad de la Educación Superior en la Institución.*
- *Significados de ser docente y/o ser técnico.*
- *Saberes académicos de la Formación General y de la Formación Específica en cada una de las carreras.*

*Las 13 carreras en la sede Salotti y Educación Física en sede del Club Platense*





*Gracias al Equipos de Administrativos y Asistentes Escolares por la fabulosa tarea de coordinar la recepción e ingreso!*

